

39 D		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie.				
Nazwa angielska:		Physiotherapy in gynecology and obstetrics.				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Monika Sobolak, mgr Katarzyna Czubala				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
6	15	-	15	30	60	2
II Cel przedmiotu						
<p><b>C1</b> – Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w różnym przedziale wiekowym ze schorzeniami narządów wewnętrznych w chirurgii, ginekologii i położnictwie w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.</p> <p><b>C2</b> – Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie podjętych działań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii u osób w różnym przedziale wiekowym z dysfunkcjami narządu ruchu w chorobach narządów wewnętrznych w chirurgii, ginekologii i położnictwie</p> <p><b>C3</b> – Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych u osób w różnym przedziale wiekowym z dysfunkcjami narządu ruchu w chorobach narządów wewnętrznych w chirurgii, ginekologii i położnictwie w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.</p> <p><b>C4</b> – Prowadzenie dokumentacji dla potrzeb fizjoterapii niezbędnej do kontroli przebiegu usprawniania.</p> <p><b>C5</b> – Umiejętność pracy w grupie fizjoterapeutycznej, zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty.</p>						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
<p><b>EU1</b> – Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u osób w różnym przedziale wiekowym w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chirurgii, ginekologii i położnictwa. Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.</p> <p><b>EU2</b> – Zna i potrafi zastosować działania diagnostyczne niezbędne dla doboru postępowania</p>						

fizjoterapeutycznego u osób w różnym przedziale wiekowym w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chirurgii, ginekologii i położnictwa.		
<b>EU3</b> – Planuje i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne i odpowiednie metody terapeutyczne u osób w różnym przedziale wiekowym w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chirurgii, ginekologii i położnictwa w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby.		
<b>EU4</b> – Prowadzi dokumentację dla potrzeb fizjoterapii niezbędną do kontroli przebiegu usprawniania w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chirurgii, ginekologii i położnictwa. Zna zasady profilaktyki zmian wtórnych wynikających z postępującego procesu choroby w wyniku zaburzeń chirurgicznych, ginekologicznych i położniczych.		
<b>EU5</b> – Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, okazując szacunek wobec chorego oraz troskę o jego dobro.		
<b>EU6</b> – Potrafi współdziałać i pracować w grupie fizjoterapeutycznej, przyjmując w niej różne role. Przestrzega zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.		
<b>V Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć: Laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Wyk1</b>	Fizjoterapia w ginekologii zachowawczej . Zaburzenia miesiączkowania - analiza metod. Zespół napięcia przedmiesiączkowego. Profilaktyka i zasady fizjoterapii w niewydolności przepony moczowo- płciowej.	<b>3</b>
<b>Wyk2</b>	Ginekologia operacyjna. Zasady rehabilitacji przed zabiegiem operacyjnym i po zabiegach operacyjnym z uwzględnieniem dojścia operacyjnego, przez powłoki brzuszne, przezpochwowo.	<b>3</b>
<b>Wyk3</b>	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii klinicznej w czasie ciąży. Podział ciąży na okresy. Ogólne zasady fizjoterapii w poszczególnych trymestrach ciąży. Cele, zadania, program szkoły rodzenia.	<b>3</b>
<b>Wyk4</b>	Poród. Analiza fizjologii porodu. Przebieg kliniczny porodu. Rola fizjoterapeuty w czasie porodu. Postępowanie fizjoterapeutyczne w czasie porodu siłami natury. Ćwiczenia oddechowe – zasady i zastosowanie . Wykorzystanie metod relaksacyjnych w czasie porodu.	<b>3</b>
<b>Wyk5</b>	Połów. Podział położu na okresy. Postępowanie fizjoterapeutyczne w położu u kobiet po porodzie siłami natury i po porodzie operacyjnym w zależności od okresu położu. Powikłania położowe – postępowanie fizjoterapeutyczne.	<b>3</b>
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>
<b>Forma zajęć: Laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lab1</b>	Informacje dotyczące warunków realizacji. Zasady zaliczenia przedmiotu. Specyfika pracy fizjoterapeuty na oddziale ginekologii i położnictwa. Zapoznanie z przepisami BHP w placówce. Środki fizjoterapii- materialno-techniczna baza fizjoterapii (wyposażenie i sprzęt). Metodyczne środki fizjoterapii. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego.	<b>2</b>
<b>Lab2</b>	Wykonywanie badań i testów niezbędnych do określenia stanu funkcjonalnego pacjentki w zaburzenia miesiączkowania oraz zespołu napięcia przedmiesiączkowego. Planowanie i wykonywanie zabiegów	<b>2</b>

	fizjoterapeutycznych w w/w objawach. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji. Profilaktyka i fizjoterapia w niewydolności przepony moczowo-płciowej.	
<b>Lab3-4</b>	Rehabilitacja przed zabiegiem operacyjnym. Planowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem dojścia operacyjnego: przez powłoki brzuszne, przezpochwowo. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji..	<b>3</b>
<b>Lab5</b>	Wykonywanie badań i testów niezbędnych do określenia stanu funkcjonalnego pacjentki w ciąży w zależności od okresu . Planowanie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych trymestrach ciąży. Prowadzenie ćwiczeń w szkole rodzenia.	<b>2</b>
<b>Lab6-7</b>	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne przed porodem. Rola fizjoterapeuty w czasie porodu. Postępowanie fizjoterapeutyczne w czasie porodu siłami natury. Prowadzenie ćwiczeń oddechowych i metod relaksacyjnych w czasie porodu.	<b>2</b>
<b>Lab8-9</b>	Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne w czasie porodu u kobiet po porodzie siłami natury i po porodzie operacyjnym w zależności od okresu porodu. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku wystąpienia powikłań porodowych. Prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej niezbędnej do kontrolowania wyników rehabilitacji.	<b>2</b>
<b>Lab10</b>	Podsumowanie wiadomości z zakresu podstaw fizjoterapii klinicznej w chirurgii, ginekologii i położnictwa. Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen	<b>2</b>
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Pokaz, instruktaż przy stanowisku pracy fizjoterapeuty ( UGUL, sala chorych, stanowisko do zabiegów fizykoterapeutycznych, stół do masażu)	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Metody i analizy przypadków. Pokaz. Instruktaż.	
<b>2.</b>	Metoda kierowania samodzielną pracą studenta.	
<b>3.</b>	Metoda poszukująca oraz działalności praktycznej.	
<b>4.</b>	Metody i analizy przypadków.	
<b>5.</b>	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1</b>	Kolokwia lub testy zawierający materiał z zakresu metod fizjoterapeutycznych i zasad postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii.	
<b>F2</b>	Sprawozdanie z ćwiczeń dotyczące przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej lub konspekty ćwiczeń	
<b>F3</b>	Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń.	
<b>P1</b>	Laboratorium: ostateczna ocena to suma F2+F3	
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>		

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	30
Przygotowanie się do kolokwium lub testu	20
Przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń lub konspektu ćwiczeń.	10
<b>SUMA</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>

#### X Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

- 1 Fijałkowski W. : *Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii* , skrypt AWF Wrocław , Wrocław 1998.
- 2 Kozłowska J.: *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie*. AWF Kraków, 2006.
- 3 W. Fijałkowski, M. Masur: *Gimnastyka dla kobiet w ciąży*. PZWL, Warszawa, 1985.
- 4 Nowotny J. (red.): *Podstawy fizjoterapii*. Tom. 3 . Wybrane metody fizjoterapii, Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2005.
- 5 B. Karpińska: *Sztuka rodzenia*. PZWL, Warszawa 1990
- 6 R. Klimek, *Ginekologia*. PZWL, Warszawa, 1982
- 7 Kwolek A.: *Rehabilitacja medyczna*. Tom 2. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław, 2003.
- 8 R. Klimek: *Położnictwo*. PZWL, Warszawa, 1988.
- 9 Weiss M., Zembaty A.: *Fizjoterapia*. PZWL, 1983.
- 10 Opala T.: *Ginekologia-podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*. PZWL Warszawa 2003.
- 11 M. Woźniewski, J.Kołodziej. : *Rehabilitacja w chirurgii*, PZWL, Warszawa, 2006

##### Literatura uzupełniająca:

1. J. Kozłowska: *Niewydolność przepony moczowo – płciowej*. Magazyn medyczny, nr 10, 2002
2. .Inne materiały wskazane lub dostarczone przez prowadzącą.

#### XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>EK1</b>	K_W02, K_W08, K_U01	C1	Lab1	1	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1
<b>EK2</b>	K_W05, K_U05, K_U06,	C2	Lab1-10	1	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
<b>EK3</b>	K_W05, K_W06, K_U08	C3	Lab1-10	1	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
<b>EK4</b>	K_W07, K_U18	C4	Lab1-10	1	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1

<b>EK5</b>	K_U19, K_K01, K_K05, K_K06, K_K09,	C2, C3, C4	Lab1-10	1	1, 2, 3, 4, 5	F2, F3, P1
<b>EK6</b>	K_W04, K_U21, K_K03, K_K07,	C5	Lab1-10	1	1, 2, 3, 4, 5	P1

## XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Sposób oceny kolokwium lub testu** zawierającego materiał z zakresu metod fizjoterapeutycznych i zasad postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii:

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

**Sprawozdanie z ćwiczeń dotyczące przebiegu postępowania** fizjoterapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej lub konspekty ćwiczeń zawierają:

1. dobór metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego
2. dobór parametrów zabiegowych,
3. metodykę wykonania: metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego
4. informacje dotyczące odczynu pozabiegowego.

**Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:**

1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.
2. Sposobu przeprowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego:  
dobór metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego,  
dobór parametrów zabiegowych,  
metodykę wykonania: metody, ćwiczeń, rodzaju masażu, rodzaju zabiegu fizjoterapeutycznego.
3. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej.
4. Informacji przekazanych pacjentowi dotyczących: zachowania się przed , w trakcie i po terapii/zabiegu/masażu, informacji dotyczących reakcji organizmu po zabiegu-prawidłowego odczynu po zabiegu.
5. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem lub zespołem fizjoterapeutycznym.

## XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)